**VII sinif İngilis dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 3 saat – illik 102 saat

|  |
| --- |
| **İngilis dili fənni üzrə VII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Dinlədiyi və oxuduğu mətnlərdə əsas fikri və məntiqi ardıcıllığı müəyyən edir |
| **2** | Nitq etiketlərindən, nitq modellərindən istifadə edir |
| **3** | Verilmiş mövzu ilə bağlı fikirlərini şifahi və yazılı ifadə edir |
| **4** | Orfoqrafiya işarələrindən düzgün istifadə edir |
| **5** | Afişa və dəvətnamə yazır |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
|  |
| **1** | - | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **2** | - | Giriş | **1** |  |  |
| **Bölmə 1 - School Around the World** |
| **3** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 1 Schools around the world | **1** |  |  |
| **4** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 1 Schools around the world | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.2.;2.1.3. | Dərs 2 Common adjectives | **1** |  |  |
| **6** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 2 Adjectives ending in - ed and - ing. Too vs. enough | **1** |  |  |
| **7** | 2.1.1.;2.1.3. | Dərs 3 Listen a person talking about a school | **1** |  |  |
| **8** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 3 Listen a person talking about a school | **1** |  |  |
| **9** | 2.1.1.;2.1.2. | Dərs 4 Revision of Grade  | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.3.;4.1.2 | Dərs 4 Revision of Grade | **1** |  |  |
| **11** | 2.1.1.;3.1.1. | Dərs 5 Story Time: Thank you, mr. Falker by Patricia Polacco part 1 | **1** |  |  |
| **12** | 2.1.1.;3.1.1. | Dərs 5 Story Time: Thank you, mr. Falker by Patricia Polacco part 1 | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.2.;4.1.1 | Hekayə vaxtı: Asking for permission | **1** |  |  |
| **14** | 2.1.2.;3.1.2 | Hekayə vaxtı: Asking for permission | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.2.;4.1.3. | Təkrar | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.2.;3.1.2. | Təkrar | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 2 - A World of Technology** |
| **18** | 2.1.2.;4.1.1. | Dərs 1 Read an article about two young people | **1** |  |  |
| **19** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 2 Read an article about two young people | **1** |  |  |
| **20** | 3.1.2.;4.1.2. | Dərs 3 Common Adjectives | **1** |  |  |
| **21** | 3.1.2.;4.1.2 | Dərs 3 Common Adjectives | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.1.;2.1.3. | Dərs 4 Adjectives and Infinitives | **1** |  |  |
| **23** | 3.1.2.;4.1.4. | Dərs 4 Adjectives and Infinitives | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.3.;3.1.4. | Dərs 5 Used to | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.1.;2.1.3 | Dərs 5 Used to | **1** |  |  |
| **26** | 3.1.2. | Dərs 6 Listen to a person talking about a young scientist | **1** |  |  |
| **27** | 2.1.3.;4.1.2. | Dərs 6 Listen to a person talking about a young scientist | **1** |  |  |
| **28** | 2.1.3.;3.1.4. | Hekayə vaxtı: Thank you, mr. Falker by Patricia Polacco part 2 | **1** |  |  |
| **29** | 3.1.3.;4.1.3. | Hekayə vaxtı: Thank you, mr. Falker by Patricia Polacco part 2 | **1** |  |  |
| **30** | 3.1.1.;4.1.3. | İzləmə vaxtı: Expressing anxiety | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.1.;2.1.1. | İzləmə vaxtı: Expressing anxiety | **1** |  |  |
| **32** | 3.1.1.;4.1.3. | Təkrar | **1** |  |  |
| **33** | 1.1.2.;2.1.1. | Təkrar | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
| **Bölmə 3 - What A Talent** |  |  | **1** |
| **35** | 1.1.1.;2.1.2. | Dərs 1 Read an article about talanted people | **1** |  |  |
| **36** | 3.1.1.;3.1.2 | Dərs 1 Read an article about talanted people | **1** |  |  |
| **37** | 1.1.2.;2.1.3 | Dərs 2 Common Phrasal Verbs | **1** |  |  |
| **38** | 3.1.2. | Dərs 2 Common Phrasal Verbs | **1** |  |  |
| **39** | 4.1.2.;4.1.4. | Dərs 3 Past Continues; Time clauses with when and while | **1** |  |  |
| **40** | 4.1.2.;4.1.4. | Dərs 3 Past Continues; Time clauses with when and while | **1** |  |  |
| **41** | 1.1.1.;2.1.3. | Dərs 4 Listen to a conversation about a talanted person | **1** |  |  |
| **42** | 1.1.1.;2.1.3. | Dərs 4 Listen to a conversation about a talanted person | **1** |  |  |
| **43** | 3.1.1.;4.1.1. | Dərs 5 Writing process: prewriting | **1** |  |  |
| **44** | 1.1.2.;2.1.3. | Dərs 5 Writing process: prewriting | **1** |  |  |
| **45** | 3.1.4. | Hekayə vaxtı: Better Than You by Trudy Ludwig Part 1 | **1** |  |  |
| **46** | 3.1.4. | Hekayə vaxtı: Better Than You by Trudy Ludwig Part 1 | **1** |  |  |
| **47** | 2.1.3.;3.1.4.  | İzləmə vaxtı: Inviting | **1** |  |  |
| **48** | 2.1.3.;3.1.4. | İzləmə vaxtı: Inviting | **1** |  |  |
| **49** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **50** | 3.1.4.;4.1.1. | Təkrar. Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **51** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 4 - Travel** |  |  | **1** |
| **52** | 1.1.2.;2.1.3. | Dərs 1 Read an interview with a young travel blogger | **1** |  |  |
| **53** | 4.1.1.;4.1.2. | Dərs 1 Read an interview with a young travel blogger | **1** |  |  |
| **54** | 1.1.2.;2.1.1 | Dərs 2 Vocabulary for travel | **1** |  |  |
| **55** | 4.1.1.;4.1.2 | Dərs 2 Vocabulary for travel | **1** |  |  |
| **56** | 1.1.2.;2.1.1. | Dərs 3 Alternative Question | **1** |  |  |
| **57** | 3.1.4.;4.1.1 | Dərs 3 Alternative Question | **1** |  |  |
| **58** | 1.1.1.;1.1.2 | Dərs 4 Tag Questions | **1** |  |  |
| **59** | 2.1.1.;2.1.3. | Dərs 4 Tag Questions | **1** |  |  |
| **60** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
| **61** | 1.1.2.;2.1.3. | Dərs 5 Grammar Test | **1** |  |  |
| **62** | 3.1.1.;4.1.1. | Dərs 5 Grammar Test | **1** |  |  |
| **63** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 6 Listen to a talk with a travel blogger | **1** |  |  |
| **64** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 6 Listen to a talk with a travel blogger | **1** |  |  |
| **65** | 4.1.1. | Yazı: drafting | **1** |  |  |
| **66** | 2.1.1.;3.1.3. | Hekayə vaxtı: Better than you by Trudy Ludwig part 2 | **1** |  |  |
| **67** | 4.1.2.;4.13. | İzləmə vaxtı: Giving Thanks | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
| **Bölmə 5 - Friends Forever** |
| **69** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 1 Read an article about Friends | **1** |  |  |
| **70** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 1 Read an article about Friends | **1** |  |  |
| **71** | 1.1.1.;2.1.2. | Dərs 2 Vocabulary for desribing friends | **1** |  |  |
| **72** | 3.1.4.;4.1.4. | Dərs 2 Vocabulary for desribing friends | **1** |  |  |
| **73** | 1.1.2.;2.1.1. | Dərs 3 Zero Conditional | **1** |  |  |
| **74** | 2.1.2.;2.1.3. | Dərs 3 First Conditional | **1** |  |  |
| **75** | 2.1.1.;3.1.3. | Dərs 4 Listen a song about friendship | **1** |  |  |
| **76** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 4 Listen a song about friendship | **1** |  |  |
| **77** | 4.1.4. | Dərs 5 Writing process: revising and editing | **1** |  |  |
| **78** | 1.1.2.;2.1.1. | Dərs 5 Writing process: revising and editing | **1** |  |  |
| **79** | 3.1.2.;4.1.4. | Hekayə vaxtı: Each kindness by Jacqueline Woodson Part 1 | **1** |  |  |
| **80** | 3.1.1.;3.1.3. | Hekayə vaxtı: Each kindness by Jacqueline Woodson Part 1 | **1** |  |  |
| **81** | 2.1.1.;2.1.2. | İzləmə vaxtı: Offering help | **1** |  |  |
| **82** | 3.1.4.;4.1.4. | İzləmə vaxtı: Offering help | **1** |  |  |
| **83** | 1.1.1.;2.1.3. | Təkrar |  |  |  |
| **84** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **Bölmə 6 - Life in the Future** |
| **85** | 3.1.4. | Dərs 1 Read an article about friends | **1** |  |  |
| **86** | 3.1.4. | Dərs 1 Read an article about friends | **1** |  |  |
| **87** | 2.1.2.;3.1.4. | Dərs 2 Film Vocabulary | **1** |  |  |
| **88** | 3.1.4. | Dərs 2 Film Vocabulary | **1** |  |  |
| **89** | 4.1.1. | Dərs 3 Present Continuous and present Simple for Future | **1** |  |  |
| **90** | 4.1.3. | Dərs 3 Present Continuous and present Simple for Future | **1** |  |  |
| **91** | 4.1.3. | Dərs 4 Future Possibility and prediction | **1** |  |  |
| **92** | 1.1.2.;2.1.2. | Dərs 5 Listen to a conversation about films | **1** |  |  |
| **93** | 1.1.2.;2.1.2. | Dərs 5 Listen to a conversation about films | **1** |  |  |
| **94** | 4.1.1. | Dərs 6 Writing a letter | **1** |  |  |
| **95** | 4.1.1. | Dərs 6 Writing a letter | **1** |  |  |
| **96** | 3.1.4. | Hekayə vaxtı: Each kindness by Jacqueline Woodson Part 2 | **1** |  |  |
| **97** | 1.1.2.;2.1.3. | İzləmə vaxtı: Asking for advice | **1** |  |  |
| **98** | 3.1.4. | Təkrar | **1** |  |  |
| **99** | 4.1.3. | Təkrar | **1** |  |  |
| **100** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 7** | **1** |  |  |
| **101** | **-** | Təkrar. Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **102** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Dinləyib-anlama**
 |
| **1.1.** | Dinlədiyi mətnin məzmununu anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müraciətlərə uyğun tapşırıqları icra edir |
| **1.1.2.** | Dinlədiyi mətndəki əsas fikri müəyyən edir |
| 1. **Danışma**
 |
| **2.1.** | Şifahi nitq bacarıqları nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Öyrəndiyi nitq modellərindən məqsədyönlü istifadə edir |
| **2.1.2.** | Dialoqlarda nitq etiketlərindən istifadə edir |
| **2.1.3.** | Mövzu ilə bağlı fikirlərini müxtəlif formalarda (şəxsi dəyişmək, zamanıdəyişmək) ifadə edir |
| 1. **Oxu**
 |
| **3.1.** | Oxuduğu mətnin məzmununu mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Söz və söz birləşmələrini morfoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırır |
| **3.1.2.** | Mətni uyğun ton, temp, ritm və fasilə ilə oxuyur |
| **3.1.3.** | Mətnin tərkib hissələri arasındakı məntiqi ardıcıllığı müəyyən edir |
| **3.1.4.** | Mətndəki əsas fikri müəyyən edir |
| **4. Yazı** |
| **4.1.** | Düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Verilmiş mövzu üzrə fikirlərini yazılı ifadə edir |
| **4.1.2.** | Müxtəlif əşya və hadisələri təsvir edir |
| **4.1.3.** | Orfoqrafiya işarələrindən düzgün istifadə edir |
| **4.1.4.** | Afişa və dəvətnamə yazır |